



Memòria pedagògica 2015-16

Plantejament Curs 2016-17

<u>1</u>	<u>VISIÓ RESUM 2015-16</u>	3
<u>2</u>	<u>CURSOS 2015-16</u>	3
2.1	LA SALLE MANLLEU	3
2.2	INSTITUT MOIANÈS	3
2.3	CONSORCI DEL MOIANÈS – ITINERARI 1	4
2.4	ESCOLA VEDRUNA DE TONA	4
<u>3</u>	<u>CENTRES EDUCATIUS I PROGRAMES</u>	4
3.1	LA SALLE MANLLEU	4
3.1.1	LA SALLE MANLLEU – FAIG	4
3.1.2	INDICADORS:	5
3.1.3	LA SALLE MANLLEU – AULA OBERTA	5
3.1.4	RESULTATS ORIENTACIONS PERSONALS	5
3.2	INSTITUT MOIANÈS	6
3.2.1	INDICADORS A CURT TERMINI INSTITUT MOIANÉS	6
3.3	CONSORCI DEL MOIANÈS	7
3.4	ESCOLA VEDRUNA DE TONA	7
3.4.1	CREATIVITAT I VOCACIÓ 1ER ESO	7
3.4.2	INFO LABORAL_ 4R ESO	7
3.4.3	INDICADORS D'IMPACTE DE ESCOLA VEDRUNA_4RT ESO A CURT TERMINI:	8
3.4.4	INFO LABORAL 3R TRIMESTRE → ORIENTACIONS PERSONALS	9
<u>4</u>	<u>CURS 2016-17</u>	9
4.1	INS MOIANÈS	9
4.2	ESCOLA VEDRUNA	9
4.3	LA SALLE MANLLEU	9
<u>5</u>	<u>NOUS CONTINGUTS PEDAGÒGICS.</u>	10
5.1	ORIENTACIÓ PERSONAL	10
5.2	IDENTITAT VIRTUAL	11
5.3	CREATIVITAT DES DE LA PRACTICITAT	11

1 Visió resum 2015-16

En aquest document es desenvolupen en més detall l'activitat pedagògica que de forma resumida s'ha dut a terme al llarg del tercer trimestre.

Prèviament s'apunten els grans números de l'activitat al llarg del curs 2015/16:

- 210 alumnes de 12 a 16 anys
- 4 centres educatius
- 6 CURSOS diferents amb cursos de 30h
- 2 orientadores en formació
- 1 orientadora pedagògica
- 1 estudiant en pràctiques
- Supervisat per una coordinadora pedagògica

2 Cursos 2015-16

2.1 La Salle Manlleu

FORMAT - CURS	PROGRAMA FAIG AULA OBERTA COORDINACIÓ TUTORS
ALUMNES	3er o 4rt d'ESO 14-16 anys
Nº D'ALUMNES	90
DURADA DEL CURS	3 GRUPS 3 CURSOS 3 trimestres
CALENDARI	Setembre 2015 a juny 2016
HORES SETMANALS	4-5 hores, amb grups de 1h15'

2.2 Institut Moianès

FORMAT - CURS	OPTATIVA alumnes de 3er d'ESO
ALUMNES	de 3er d'ESO 14-15 anys
Nº D'ALUMNES	15 a 17 alumnes
DURADA DEL CURS	30 hores per grup 3 GRUPS -3 CURSOS
CALENDARI	Setembre a juny
HORES SETMANALS	3 hores setmanals

2.3 Consorci del Moianès – ITINERARI 1

FORMAT - CURS	SOC – PROGRAMA JOVES PER L'OCUPACIÓ 2015 Taller habilitats socials
ALUMNES	De 16-25 anys (ja en itinerari laboral) en situació d'atur inscrits al SOC amb graduat, batxillerat o cicle.
Nº ALUMNES	15 alumnes
DURADA DEL CURS	20 hores
CALENDARI	Juny 2015 a desembre 2015
HORES SETMANALS	1h 30' -2h

2.4 ESCOLA VEDRUNA DE TONA

FORMAT - CURS	OPTATIVA 1ER ESO_ CREATIVITAT I VOCACIÓ
ALUMNES	De 12-13 anys
Nº ALUMNES	17 alumnes
DURADA DEL CURS	1 TRIMESTRE 30 hores
CALENDARI	14 de setembre 20 de desembre
HORES SETMANALS	3 hores setmanals en 3 dies a la setmana

FORMAT - CURS	OPTATIVA 4rt d'ESO_ INFO LABORAL
ALUMNES	De 15-16 anys
Nº ALUMNES	15 alumnes
DURADA DEL CURS	3 TRIMESTRES 30 HORES 1 GRUP
CALENDARI	14 de setembre 20 de juny
HORES SETMANALS	1 hora setmanal

3 Centres educatius i programes

3.1 LA SALLE MANLLEU

3.1.1 La Salle Manlleu – FAIG

Programa JOV :Autoconeixement i Creativitat adaptat

Objectiu específic: Cohesió de grups

Curs: Programa FAIG de 3r ESO

- **Assignatura:** Programa FAIG
- **Professores:** Fàtima Alemany i Sofia Vila
- **Programa JOV** : Autoconeixement i Creativitat versus món laboral

- **Objectiu específic:** Reforçar el treball d'autoconeixement i creativitat, i el treball cooperatiu.
- **Curs:** 3r ESO
- **Alumnes:** 1r trimestre 90
2on i 3r trimestre 45
3r orientacions personals
- **Hores:** 10 h / alumne

Altres elements que han completat l'actuació de Beques JOV en el 3r trimestre:

- **Materials:** Dossier per l'alumne Creativitat i Vocació de Beques JOV
- **Prensa:** Article, *Autoconeixement, creativitat i ofici, els tres eixos educatius de Beques JOV* (difusió pels pares i professionals, en format web o revista).

3.1.2 Indicadors:

L'objectiu inicial era que tots els alumnes de 3r d'ESO tinguessin l'oportunitat de treballar autoconeixement de forma diferent. En un segon trimestre era reduir el grup a 45 alumnes, per poder així treballar els continguts del programa en grups de 4 alumnes. Les **peticions per continuar van ser superiors** i va ser necessari fer una selecció conjuntament amb el coordinador de 3r d'ESO i la coordinadora pedagògica.

Al tercer trimestre es van fer les orientacions individuals per primer cop, les quals van ser un èxit i com a resultat s'han ampliat pel proper any escolar.

Valoració dels alumnes

Es disposa d'una valoració en base a 5 preguntes que han contestat els alumnes de tipus qualitatiu.

Aspectes destacats

- El temari de JOV s'ha incorporat plenament al FAIG de La Salle.
- Molt bona coordinació amb els responsables del centre.

3.1.3 La Salle Manlleu – Aula oberta

Programa JOV : Autoconeixement i Creativitat

Objectiu específic: Autoestima i motivació

Curs: 3r ESO i 4r ESO

Alumnes: 3r trimestre 15

Hores: 30 h / alumne

Aspectes destacats

- El temari de JOV està molt consolidat en l'Aula Oberta
"I quan tornaré a estar a vosaltres ? i quan em toca amb tu?"

3.1.4 Resultats Orientacions personals

En el tercer trimestre hem incorporat al temari el seguiment de forma individual de l'orientació de cada alumne. En l'apartat 5 definim els termes.

3.2 INSTITUT MOIANÈS

Programa JOV : Creativitat i vocació

Objectiu específic: autoconeixement i creativitat per iniciar el camí vocacional

Curs: Assignatura optativa de 3r ESO

Alumnes:

1r trimestre	15
2on trimestre	15
3r trimestre	9

Hores: 30 h / alumne

Altres elements que han completat l'actuació de Beques JOV en el 3r trimestre:

- **Materials:** Dossier per l'alumne Creativitat i Vocació de Beques JOV
- **Ponències experts:** Sr. Joan Homs Castany – Emprenedor apicultor.
- **Prensa:** Article, *Autoconeixement, creativitat i ofici, els tres eixos educatius de Beques JOV* (difusió pels pares i professionals, en format web o revista).

3.2.1 Indicadors a curt termini Institut Moianés

Indicadors de procés:

Indicadors valoratius	
Valoració de continguts Quina valoració fas de les unitats formatives (de 0 a 10 per facilitar la comprensió als alumnes)	Autoconeixement 8,20 Creativitat 7,80
Valoració d'utilitat	100 %
Presència a l'aula	100 %

Indicadors de resultats:

Motivació	
Millora ambient classe	90% molt bé 10% bé

Increment autoconeixement = objectius JOV	
Joves que han incrementat el seu autoconeixement	91%
Joves que descobreixen la importància de la seva pròpia creativitat	91%

Actitud i motivació	final
Creus que la teva actitud ha estat correcte	90% Si 10% No
Canviaries alguna cosa en relació a la teva actitud	40% No <i>No ser tant negativa</i> <i>L'agressivitat i la impulsivitat</i> <i>Estar més atenta</i>
Com t'ha sentit a l'aula?	90% Molt bé 10% Bé
Com t'has sentit amb l'orientadora?	70% Molt bé, 20% Bé 10% Segons

Aspectes destacats

- Aquest és el segon any que es fa l'optativa al centre.
- En el segon trimestre es van aplicar noves metodologies de treball que van afavorir els bons resultats.
- Molt bona coordinació amb els responsables del centre.

"A l'aula m'he sentit molt bé"

3.3 CONSORCI DEL MOAINÈS

Vam fer el curs d'habilitats Socials pel programa *Ocupació per a joves*.

Continuem treballant amb el Consorci fent reunions valoratives de com es pot treballar en el futur amb els joves que ja estan fora del circuit educatiu.

3.4 ESCOLA VEDRUNA DE TONA

3.4.1 Creativitat i Vocació 1er ESO

Professores: Judith Ros i Sofia Vila

Nº ALUMNES: 17

Assistència: 100%

Material: Dossier Creativitat i Vocació 1_JOV

Objectius:

- 1) Conèixer com pots saber quina és la teva vocació connectant amb el teu potencial creatiu .
- 2) Reflexionar sobre quins són els valors que ens guien.
- 3) Aprofundir en els ensenyaments que hi ha en tot fil de la vida.
- 4) Interpretar la teoria de les vuit intel·ligències mitjançant l'autoconeixement.
- 5) Saber quines són les teves habilitats i febleses per a créixer com a persona.

Continguts:

- 1) Autoconeixement : mapa personal, els moments vitals i els valors.
- 2) Creativitat : trobar-la en la quotidianitat per enfocar-la cap a la vocació.
- 3) Testimoni: Ponència d'un expert que explicarà el seu recorregut vocacional.

3.4.2 Info Laboral_ 4r ESO

- **Professores:** Judith Ros i Sofia Vila
- **Programa JOV :** Autoconeixement i Creativitat adaptat a INFO LABORAL
- **Objectiu específic:** Reforçar el treball d'autoconeixement i creativitat que es fa en l'assignatura.
- **Alumnes Curs:** 4rt ESO

Altres elements que han completat l'actuació de Beques JOV:

- **Materials:** Dossier per l'alumne Creativitat i Vocació de Beques JOV
- **Ponències experts:** Sr. Antoni Crous- Empresari (1r trimestre)
Sra. Elisabet Viladomiu – Directora empenedoria i Resiliència Institut Cerdà (2n trimestre)
Sr. Jaume Buixò – sotsdirector programa Polònia – TV3
Sr. David Coll – entrenador de bàsquet
- **Prensa:** Article, *Autoconeixement, creativitat i ofici, els tres eixos educatius de Beques JOV* (difusió pels pares i professional, en format web o revista).

3.4.3 Indicadors d'impacte de Escola Vedruna_4rt ESO a curt termini:

Indicadors camí vocacional	final
Que vols fer en el teu futur?	Diferents professions
Que et preocupa ?	25% Els estudis 50% El futur 25% No trobar feina <i>La meva mandra</i>

Indicadors de procés:

Indicadors valoratius	
Valoració de continguts Quina valoració fas de les unitats formatives (de 0 a 10)	Autoconeixement 8.05 Creativitat 7.20
Presència a l'aula	100 %

Increment autoconeixement = objectius JOV	
Joves que han incrementat el seu autoconeixement	100%
Joves que descobreixen la importància de la seva pròpia creativitat	90%

Actitud i motivació	final
1.Creus que la teva actitud ha estat correcta	90% SI 10% NO
2.Canviaries alguna cosa en relació a la teva actitud	<i>Donar més la meva opinió</i> <i>Si, comportar-me més bé</i> <i>Participació</i> <i>Si treure la timidesa</i> <i>Si autocontrol</i> <i>Si no preguntar tant si les coses estan bé</i>
3.Com t'has sentit a l'aula?	85% Bé 15% malament (el motiu és l'actitud dels companys)
4.Com t'has sentit amb l'orientadora?	90% Bé 10% malament

3.4.4 Info Laboral 3r Trimestre → Orientacions personals

En aquest tercer trimestre hem incorporat al temari el seguiment de forma individual de l'orientació de cada alumne. El format s'especifica en l'apartat 5.

RESULTAT

El resultat és un/a alumne/a amb perspectiva d'ell/a mateix/a i de la seva situació actual. Un alumne amb una aposta de futur, amb consciència de quines són les dificultats que pot trobar en el camí, amb empoderament basat en les seves fortaleces, i que ja ha començat a actuar per aconseguir el que es proposa.

4 Curs 2016-17

4.1 INS Moianès

Continuem amb els alumnes de 3er d'ESO amb l'optativa Creativitat i vocació. Oberts al llarg del curs de poder introduir altres possibilitats com l'orientació personalitzada.

4.2 Escola Vedruna

Atenció a la diversitat: després d'aquest primer any, el centre ha valorat molt positivament l'oportunitat de poder anar fent un itinerari al llarg de l'ESO en atenció a la diversitat per això estarem:

- **1er ESO**, atenció en grup d'alumnes que necessiten un acompanyament més important. Coordinació amb els tutors, i treball des del temari Beques JOV.
- **2n ESO**, en el marc actual, i seguint la línia que ens vam plantejar fa un any, l'objectiu és continuar treballant amb els mateixos alumnes allò que vam iniciar a principi d'aquest curs. Amb ells hem fet una primera pinzellada d'autoconeixement i creativitat. Així introduïm nous elements en el 2n curs.

4.3 La Salle Manlleu

- **3r ESO**, El temari de Beques JOV queda incorporat al programa FAIG pels alumnes de 3r d'ESO, en concret en els INPUTS. A la fase OUTPUT seguim fent cohesió d'equips i treball cooperatiu.
- **4rt ESO**, Tallers esporàdics a tutoria i a Nutrients. Presentació INPUT i seguiment itineraris.
- **Atenció personalitzada** a 3r i amb alguns alumnes de 4t.
- **Aula Oberta**: s'incorporen els alumnes a les activitats de FAIG 3r i Tutoria de 4t.

5 Nous continguts pedagògics.

5.1 Orientació personal

Què és?

Una sessió individual Beques JOV és un espai de trobada entre jove i orientador, que parteix de la realitat del jove, que estableix una comunicació eficaç a favor de la seva evolució personal i del seu futur professional.

Quins objectius té?

- Proporcionar al jove un espai d'observació de la seva situació en els tres eixos de treball de Beques JOV, l'autoconeixement, la creativitat i l'ofici.
 - Autoconeixement tot el que té a veure amb un mateix, amb el caràcter, la potencialitat, les relacions, la coherència.
 - Creativitat l'activació dels propis talents i recursos en propostes originals, que respectin la unicitat del jove, i parteixin de l'entusiasme.
 - Ofici s'entén la reflexió sobre l'orientació professional de futur del jove i el posar-se en marxa amb petites accions que portin pel camí escollit.
- Tenir en compte les expressions intel·lectual, emocional i relacional dels joves.
- Fomentar la presa de decisions.

A qui va adreçada?

A alumnes que han demostrat interès en l'evolució personal, en els estudis en general, i que busquen recursos que els acompanyin en el seu creixement. Els candidats o candidates passen primer per altres fases de contacte amb els/ les orientadors/es de Beques JOV.

Com es fan?

- a) El jove és convidat a una reflexió inicial sobre aquests tres aspectes del seu moment present (autoconeixement, creativitat, ofici).
- b) El jove escull treballar en algun dels tres àmbits.
- c) Es defineix la situació actual i la situació òptima o desitjada.
- d) Es treballa, amb conversa transformadora d'orientació, per anar des de la situació actual a la situació desitjada.
- e) Es donen deures o accions que el jove ha de realitzar entre sessions.
- f) Es canvia de rumb amb flexibilitat en interès del jove.
- g) Es respecta la confidencialitat dels continguts tractats a les sessions.

Resultat

El resultat és un/a jove/a amb perspectiva d'ell/a mateix/a i de la seva situació actual. Un jove amb una aposta de futur, amb consciència de quines són les dificultats que pot trobar en el camí, amb empoderament basat en les seves fortaleces, i que ja ha començat a actuar per aconseguir el que es proposa.

5.2 Identitat virtual

a l'aula aquest ha estat un dels aspectes que més hem detectat com a necessitat. Fer un bon ús de les noves tecnologies, però sobretot del mòbil i les xarxes socials. Amb el grup 2015-16 ho vam introduir fent una sèrie d'exercicis basats en el teatre i el mim, ara volem aprofundir el tema introduint la responsabilitat social i individual d'aquest nou espai virtual que són les xarxes socials.

Des de Beques JOV estem treballant nous temaris que ajudin al jove i a les seves famílies a viure en el món virtual en concordança amb els valors que tenen.

Per tant amb aquests continguts, acompanyarem a alumnes i pares en la seva manera de gestionar la seva identitat virtual com a font d'autoconeixement.

5.3 Creativitat des de la practicitat

Una de les mancances actuals en la joventut és com aplicar la pròpia creativitat al dia a dia. Quan hem demanat als alumnes que facin valoració de la seva pròpia creativitat fan una valoració molt baixa. El concepte en sí passa actualment per buscar algun referent a internet, però començar de zero per a ells és molt difícil. Per tant aquest eix per a nosaltres és clau, i el volem potenciar amb nous exercicis que impliquin la vida diària de l'alumne.